



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 112» АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО
РАЙОНА Г. КАЗАНИ

112 новостей

№ 10 (23) май 2014г

Смелей вперед!

В добрый путь, в добрый час!

Ежегодно российские школьники, заканчивающие учебу, по традиции, перед сдачей выпускных экзаменов отмечают свой Последний звонок. Последний школьный звонок прозвенел для нынешних выпускников 23 мая.

В этот день девушки-выпускницы надели темное платье с белым фартуком в память о школьной форме их родителей и вплели в волосы белые ленты и пышные банты.

Последний звонок – это праздник, который знаменует собой окончание школьной жизни. Последний звонок – это начало нового этапа в жизни каждого выпускника, это прощание с детством и вступление во взрослую жизнь.

Момент расставания со школой часто бывает очень грустным, ведь в прошлом остаются не только домашние задания и контрольные работы, но и любимые учителя, и школьные товарищи, и неповторимые моменты детского озорства. Но в то же время Последний звонок – это всегда праздник радости и восторженного ожидания новых перемен в жизни. Ведь с этого момента перед выпускником открывается новая жизнь, полная всевозможных открытий и неожиданностей, - новая жизнь, которая открывает перед человеком возможность воплотить в реальность его мечты и планы!

Этот майский день объединил всех в тесный школьный круг в актовом зале. Напутствия классных руководителей, первого учителя, первоклассников, директора, родителей – все эти добрые, порой даже трепетные слова звучали в адрес выпускников, одиннадцатиклассников и девятиклассников, которые, волнуясь, торопливо вручали цветы учителям. Сколько душевного тепла и заботы вложили в нынешних оперившихся птенцов их учителя и родители. Так пожелаем же и мы им счастливого пути!!!!



Кажется, совсем недавно начался учебный год, но вот уже итог: удовлетворение от успешного учебного труда и праздник в честь его окончания. В течение года происходило множество событий, которые мы по-разному оценивали. Пришла пора и оценить итоги работы школы, результаты и школьников, и учителей.

Состоялась общешкольная линейка, на которой были подведены итоги, отмечены лучшие ученики, вручены почетные грамоты.

8 учеников нашей школы заработали почетные грамоты за отличные успехи: Левинсон Р. 2Б, Гайсин Э. 3А, Закирова А. 3А, Силахина А. 4А, Ягодкина А. 10 кл., Зинатуллин Р. 3Б, Саюшева С. 4а, Низамиева Д. 4Б.

Немало достижений у наших ребят и учителей накопилось за этот год. В рамках «Программы поддержки талантливых детей и молодёжи», в октябре-декабре прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийских и Республиканских олимпиад школьников.

По итогам школьного тура олимпиад по 19 предметам победителями и призёрами были признаны 20 учащихся школы. В муниципальном туре предметных олимпиад честь школы отстаивали: Хамдамова Мадина, ученица 8 А класса, по географии и русскому языку; Крайнова Алла, ученица 10 А класса, по физической культуре; Ягодкина Алена, ученица 10 А класса, по русскому языку; Глухова Снежана, ученица 11 А класса, по русскому языку; Алексеева Марина, ученица 11 А класса, по праву; Иванова Алина, ученица 11 А класса, по татарскому языку.

Мы поздравляем всех с успешным окончанием олимпиад. Все старались, и каждый являлся победителем. Желаем оставаться лидерами в той области, где у вас всё получается, не устывая постигать новое, преодолевая невиданные трудности и препятствия, побеждая достойных соперников, сильнейших конкурентов.

Проявили себя ребята и в предметных неделях по математике и физике, русскому языку и литературе, истории и обществознанию, химии, неделе эстетических дисциплин, где они приняли участие в конкурсах загадок, рисунков, в игровом шоу, «Своей игре» и других конкурсных программах по этим предметам.

Подведены итоги и участия наших ребят во всевозможных конкурсах и соревнованиях. Так 4 «А» класс (кл. рук Горовая ЮН) в районном конкурсе «Безопасное колесо» занял почетное 3 место, а танцевальный коллектив 7 «А» класса принимал участие в «Большой перемене» и имел оглушительный успех.

В привычных номинациях хотелось бы отметить дисциплинированность 10 «А» класса (кл. рук Насыбуллина АА), грамотность заполнения дневников-8«Б» класса (кл. рук Миргалеева НВ), трудовые навыки в уборке кабинета 5 «А» класса (кл. рук Шакирова ДГ).

Самыми активными (по результатам годовой школьной игры «Путь к триумфу») в этом году стали коллективы 7 «А» (кл. рук Шакирова ЛФ), 8 «А» (кл. рук Маматханова НА), 10 «А» (кл. рук Насыбуллина АА), в начальной школе—4 «Б» (кл. рук Соколова ОЛ), 2 «Б» (кл. рук Макарова АР).

Учителя ни на шаг не отстают от своих воспитанников, подавая пример и удивляя своими талантами. Так в районном конкурсе «Учитель года 2014» принимали участие учитель начальных классов Макарова АР и учитель татарского языка Насыбуллина АА, где Альбина Ришатовна заняла почетное 3 место, а Алсу Абдулловна получила «Благодарственное письмо» за активное участие в конкурсе.

Учителя школы щедро делятся своими знаниями не только с учащимися, но и передают свой опыт коллегам. За год были проведены 3 стажировки учителей географии РТ: «Технологический подход в преподавании естественно-научных дисциплин», «Формирование универсальных учебных действий в процессе освоения предметного содержания на 1-3-ем уровнях общего образования», «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении географии в условиях

ФГОС»;

международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы поддержки и развития талантливой молодежи в условиях массовой школы: опыт, проблемы, поиски»

в которых принимали активное участие Архипова СВ, учитель 1к.к., Горовая ЮН, учитель 1к.к., Макарова АР, грантодержатель «Наш новый учитель», Соколова ОЛ, учитель 1к.к., Шакирова ДГ, Насыбуллина ГХ, учитель 1к.к., руководитель школьного музея им. С.Хакима, Ганиева ЛВ, учитель 1к.к., руководитель объединения по интересам «Школьный пресс-центр», Миргалеева НВ, учитель высшей к.к., грантодержатель «Наш новый учитель».

Все теплей ласковый ветерок, все ярче краски, все звонче и радостней щебет птиц о том, что лето не за горами, совсем близко, спешит, торопится на встречу с нами... А это значит, что позади упорный труд, настойчивое стремление к поставленным учебным целям, написаны контрольные и сданы экзамены!

Хотим поздравить с окончанием учебного года вас, уважаемые учителя! Надеемся, что ваш опыт и неугасимый огонь искренней преданности своему делу послужат дальнейшему духовному и интеллектуальному развитию подрастающего поколения. Желаем Вам крепкого здоровья и благополучия, терпения и оптимизма, успехов в вашем нелёгком, но таком важном труде!

Спешим поздравить и родителей! Ваша поддержка на пути познания мира неоценима, вы помогаете преодолеть трудности, искренне радуетесь свершениям, даете чувство уверенности в успехе! Поздравления и теплые слова признательности за всё хорошее, что делается вами для нас!

Дорогие ребята! От всей души поздравляем вас с окончанием учебного года! Вот мы и стали взрослее, позади еще один пройденный этап, еще одна покоренная ступенька на пути познания!!!

Ганиева ЛВ, Семенко ОВ

Шаги к успеху

Зачем нужно изучать химию в школе?

Великая книга природы открыта перед всеми, и в этой великой книге до сих пор прочтены только первые страницы.

Д.И. Писарев

Зачем нужно изучать химию в школе? Подобного рода вопросы часто возникают у школьников и их родителей. Действительно, где в повседневной жизни могут пригодиться знания по реакции кислот и металлов, а также понимание атомного строения вещества. Ведь если и есть в химии что-то полезное, рассуждает обыватель, то все это легко вместить в несколько часов предмета ОБЖ. Кроме того, у многих людей эта наука вызывает ассоциации с химическим оружием, загрязнением окружающей среды, производством наркотиков, техногенными катастрофами. Но не все так просто.

Во-первых, химия, как и всякая естественная наука, оказывает огромное влияние на общее развитие умственных способностей. Тренировка логического мышления и умение устанавливать взаимосвязи между причинами и следствием – все это присутствует в изучении химии. К этому стоит добавить абстрактное мышление, без которого не понять что такое «валентность», умение строить пространственные модели и способность к взвешенной оценке вариантов выбора из всего возможного ряда реакций. Все это способствует развитию умственных способностей школьника, которые могут в будущем пригодиться в далеких от химии областях.

Но лозунг «изучайте химию» имеет под собой не только общеинтеллектуальные задачи, но и подготовку к практической жизни. Мы окружены в своей повседневной жизни множеством разнообразных химических веществ. Отсутствие реальных знаний о материальном мире может быть не только чрезмерно расточительным, но даже и опасным. К примеру, сколько денег сегодня тратят наши соотечественники на приборы «живой воды», фильтры Петрика, «чудодейственные таблетки» и

множество иных продуктов, которые в лучшем случае скрывают под собой откровенно бесполезные химические соединения, в худшем – опасные?

Кроме того, человек, обладающий хотя бы базовыми знаниями по химии, будет вести себя намного осторожнее с кислотами и щелочами, сможет разбираться с перечнем определенных веществ, и никогда не будет пытаться использовать серную кислоту в качестве растворителя. Даже такой минимум практического применения химии в нашей жизни уже делает вопрос относительно полезности дисциплины в школьной программе неактуальным.

Кроме того, химия – это просто интересно!

Цвета радуги, цветная палитра, цветовое решение интерьера, цветная репродукция – эти словосочетания мы часто слышим в повседневной жизни. А ведь цвета есть и в химии!

У меня возникают разные ассоциации на словосочетание «цветная химия» – цветные реакции, качественные реакции, реакции, происходящие с изменением цвета вещества. Изучая раздел «Металлы», я задался вопросами: «Почему поваренная соль и ее раствор бесцветные, а медный купорос и его раствор имеют голубой цвет? Почему ночью цвет предметов не виден?»

Ответы на поставленные вопросы составили научно-исследовательские работы, которые я написал под руководством учителя химии нашей школы и моей мамы Миргалеевой Н.В. Представленные работы нашли признание на конкурсах: «XV Поволжская научная конференция учащихся им. Лобачевского» (Казань, 2014 г.), «Нобелевские надежды КНИТУ-2013, 2014 гг» (Казань, 2013 г, 2014 г.) и были отмечены сертификатом К(П)ФУ, дипломами КНИТУ, Премией Президента РФ для поддержки талантливой молодежи в рамках ПНП «Образование».

Миргалеев Григорий, 10 «А» класс

Мое жизненное кредо – быть успешной

Как много интересного и неизведанного в мире. Я думаю, что участие во всевозможных конкурсах помогает восполнить недостающие знания, расширяет кругозор, вселяет уверенность в свои способности, помогает раскрыть в себе творческий потенциал.

В прошедшем учебном году мне довелось участвовать в VII городской научно-исследовательской конференции школьников имени К.Д. Ушинского, где я получила сертификат участника и благодарственное письмо. В ходе подготовки к конференции я узнала много неизвестных ранее мне фактов из жизни татарского писателя Сибгата Хакима и с удовольствием поделилась знаниями с другими участниками конкурса.

Следующим был районный конкурс юных экскурсоводов «История повседневности» в рамках проекта «Казань – город сердца моего» – в секции экскурсоводов на русском языке по теме «Н.И. Лобачевский – гений русской математики», где я стала победителем в номинации «За лучшую презентацию экскурсионного маршрута». Но особенно запоминающимся для меня было участие в XII Рождественских чтениях, где мною была представлена работа в секции «Духовно-нравственная культура». Мне вручили сертификат участника.

Благодаря своим разносторонним увлечениям, я так же участвовала в творческом конкурсе в музыкальной школе, где была удостоена диплома III степени за лучшую презентацию о жизни великих композиторов. Мое жизненное кредо – быть успешной, всесторонне развитой, эрудированной. И в этом мне помогает мое участие в конкурсах.

Хамдамова Мадина, 8А

Шаги к успеху

Бер ел бик тиз узып китә икән. Әле кайчан гына башлангыч сыйныф укучылары идек, инде бишенче сыйныфны да тәмамладык. Авыр да, кызык та, нәтижәле дә булды былгы ел.

Әйдәгез бергәләп нәтижәләр ясап китик. Уку елы сыйныф житәкчесе белән танышу һәм бик күнелле беренче линейка белән башланып китте. Ай-й бик зур бурычлар тора икән безнең алда. Бергәләп башкарасы эшләр бик күп.

Сентябрьдә үк без сыйныф житәкчесе белән Триумф спорт комплексына сәяхәткә бардык.



Андагы эш графигы белән танышып, үзездә кайбер түгәрәкләргә язылып кайттык. Гомумән, спортка багышланган кичәләр күп булды бездә: 5 нче гимназия укучылары белән футбол турниры уздырдык; үзезнең мәктәптә теннис буенча турнирда катнашып жиңү яуладык; олимпиаданы каршылап уздырылган Лонгмобта безнең сыйныф укучылары иң күп катнашучы булды; шулай ук мәктәбездә уздырылган олимпиадага багышланган конкурста да жиңү яуладык. Сәламәтлек- зур байлык бит ул. Алга таба да спорт

белән дуслыкны бетермәскә тырышырбыз.

Мәктәп күләмдә уздырылган бәйрәмнәрдә катнаштык, газеталар чыгардык. Фән олимпиадаларында көчезне сынадык.

Консерватория, Габдулла Тукай исемендәге музей, Кәрим Тинчурин исемендәге театр, Ленин мәдәният йорты, Ак Барс күнел ачу үзәкләрендә булдык.

Бик күп төрле конкурсларда катнаштык. Мәсәлән, ышаныч телефоны уздырган конкурста урыннар яуладык, шулай ук шигырь конкурсында да нәтижәләребез бар.

Бөек Жиңгә багышланган төрле кичәләрдә бик теләп катнаштык. Әледән-әле ветераннарыбыз белән элемтәгә чыгып, аларга ярдәм итеп торабыз.

Укуда да югары өлгереш күрсәтергә тырышабыз.

Әле бу зур юлның башы гына. Алда башкарасы эшләр, яулыгы үрләр бик күп. Без моңа ышанабыз һәм максатка ирешер өчен зур тырышлык куярбыз.



Хайрутдинов Идрис, 5 "А"

ЗНАЙ НАШИХ!

20 марта 2014 г. на базе МБОУ «СОШ № 33», под патронажем Отдела Управления образования исполнительного Комитета муниципального образования г. Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам прошёл Фестиваль Творчества «Науруз», на котором команда учеников из 1,2,3,4,6,7-х классов нашей школы, под руководством и с непосредственным участием учителя музыки Рудакова А.В., стала победителем районного фестиваля в номинации «Учитель и ученики». Данная победа стала возможной благодаря плодотворной творческой работе учеников, всего педагогического коллектива, администрации школы. Особую благодарность от лица участников хочется выразить тем, кто всячески помогал, верил и поддерживал молодые таланты, а именно: Каримовой Р.В., Горовой Ю.Н., Мирзаяновой З.Н., Соколовой О.Л., Макаровой А.Р., и, конечно же, родителям участников.

Знай наших!



Рудаков А.В.



Над выпуском работали:

Гл. редактор : Ганиева ЛВ

Идея : Ганиева ЛВ,

Творческая поддержка: Ганиева ЛВ, Семененко ОВ, Хамдамова М, Хайрутдинов И, Шакирова ДГ, Рудаков АВ, Миргалеев Г.

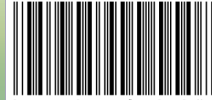
Орфография и стиль авторов сохраняется

Дизайн и верстка выполнены в программе Microsoft Publisher.

Использованы картинки www.wikipedia.org,

Адрес редакции: Казань, Лядова,16

RSPR 16-01688-Г-01



Зарегистрировано в Реестре издательской продукции России. Portal.spa.ru